

GRAMMATICALE OPFRISSING 4 LMIN4 - SLEUTELS

I. L'ACCORD DE L'ADJECTIF (P. 7-8)

A. Accorde les adjectifs suivants. Fais attention aux règles d'orthographe

1. een (BREDE) klas
2. de (JONGE) leraar
3. geen (KLEINE) foto
4. je (RODE) auto
5. een (OUDE) lerares
6. twee (DIKKE) wolken
7. het (GROENE) bord
8. mijn (LIEVE) zus
9. (MOOIE) kleren
10. (HOGE) huizen
11. Lies heeft (BLOND) haar. Ze is een (MOOI) meisje.
12. Ik heb die (NIEUWE) laarzen gekocht. Ze zijn (ROOD).
13. Jan is een (STERKE) jongen. Hij is ook heel (LIEF). Hij heeft (KORT) haar en (BREDE) schouders.
14. Luister jij naar dit (VERVELENDE) verhaal?
15. Hij doet elk jaar een (VERRE) reis naar het buitenland.
16. Is dit een (LIEF) kind?
17. Hij is altijd (BOOS) op zijn vrouw.
18. We krijgen geen (LANG) weekend meer.
19. Daar ligt dat (GROENE) tapijt.
20. We willen dat (SLECHTE) brood niet eten.

B. Indique au moyen d'une lettre pourquoi les adjectifs suivants ne sont pas accordés:

1. Ik wil graag een wit brood.
2. Die boter is ranzig.
3. Ze eet veel gedroogd fruit.
4. Hebt u Edammer kaas?
5. Ik drink graag Belgisch bier.
6. Dat is fijn zout.
7. Wil je een hardgekookt ei?
8. We hebben geen fijngehakt vlees meer.
9. Ik eet graag gebakken aardappelen.
10. De soep wordt koud.

B
A
B
C
B
B
B
B
C
A

C. Accorde les adjectifs si nécessaire. Au besoin, effectue les modifications orthographiques.

1. We zoeken een goed \emptyset restaurant.
2. Ik heb trek in RAUWE groenten.
3. Wens je een ANDER gerecht?
4. In dit restaurant kunnen we LEKKERE kaaskroketten krijgen.
5. We zullen daar wel een MOOI tafeltje vinden.
6. Ik eet graag RIJP fruit.
7. Thuis drinken we dikwijls FRANSE wijn.
8. Vader eet graag HALFGARE rosbief.
9. In de zomer bereidt moeder dikwijls VERSE snijbonen.
10. Jan lust een MALSE biefstuk.
11. Ik bezoek een MOOI huis.
12. Moeder heeft een WITTE blouse.
13. Wat is je slaapkamer RUIM!
14. Frankrijk is een GROOT land.
15. Mijn broer is een LIEVE jongen.
16. Ik schrijf die MOEILIJKE woorden.
17. Jan leest een INTERESSANT boek.
18. Hij krijgt een ZWAAR pak.
19. Dat huis is zo GROOT.
20. Hier is hun OUDE auto.
21. Ze hebben een GRIJZE auto.
22. Je hebt twee DIKKE boeken.
23. De NIEUWE speler komt vandaag.
24. Dat is een BRAVE hond.
25. Het meisje speelt met haar GROTE pop.
26. Jan koopt een BLAUWE paraplu.
27. Mieke koopt een GELE jurk.
28. Dat is een LANGE straat.
29. De kinderen zijn bijzonder LIEF.
30. Waar moet ik die ZWARE koffer zetten?
31. Ik heb het soms moeilijk om de JUISTE woorden te vinden.
32. De AUTOMATISCHE deur werkt niet meer.
33. In welke klas zat je VORIG jaar?
34. Ik houd niet van jongeren met een GROOT mond.

☞ Dans ce cas-ci, l'adjectif a bien un sens figuré.

Donc, c'est une exception...

35. Ze kijkt niet graag naar LANGE debatten op de televisie.
36. Met mijn ouders komen we altijd tot GOED afspraken.
37. Ik heb een HOOG cijfer voor Nederlands behaald!
38. Kun je geen ANDERE kleur gebruiken?

II. LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS ET COMPLEMENT - L'ADJ. POSSESSIF (P.10)

Vul in:

1. Komen jullie met **ONS** fietsen? Ja, we komen met **JULLIE** fietsen.
2. Komen jullie met **jullie** fietsen (N)? Ja, we komen met **onze** fietsen (N).
3. Neem die koekjes mee. De kinderen eten **ZE** zo graag.
4. Waar zitten onze kinderen? Ik zie **HEN** niet meer.
5. Waar is de wagen? Ik kan **ZE** niet meer vinden.
6. Mevrouw Kok heeft twee kinderen: een dochter en een zoon. **HAAR** dochter is al 10 jaar oud.
7. Kent Meneer De Ridder jullie? Nee, hij kent **ONS** niet. (mijn vrouw en ik).
8. Ik moet **MIJN** boek nemen.
9. Kijk naar **ME**! Ik wil met **JE** spreken.
10. Waar is je vriendin? Kijk, ik zie **HAAR** daar zitten.
11. Mr en Mw Debruin komen met **HUN** vrienden.

III. PRONOMS PERS. RÉFLÉCHI OU RÉCIPROQUE (P. 11)

1. Ze vraagt **ZICH** af hoeveel leerlingen in de klas zitten.
2. De twee mannen groetten **ELKAAR**.
3. Het was zaterdag precies een jaar dat ze **ELKAAR** leerden kennen.
4. Iedereen moet **ZICH** aan dezelfde regels houden.
5. Zouden we **ELKAAR** vanmiddag week kunnen ontmoeten?
6. Toen we jong waren, hadden we veel ruzie met **ELKAAR**.
7. Hij dronk 3 glazen bier achter **ELKAAR**.
8. Ze heeft altijd haar woordenschrift bij **ZICH**.
9. Ze bekeek **ZICH** lang in de spiegel.
10. Het kind heeft **ZICH** voorbeeldig gedragen.

IV. LA NÉGATION (P.14)

Maak de volgende zinnen negatief

1. Ze drinken **GEEN** glas bier
2. Hij werkt **NIET** in Nederland
3. Ze ziet **GEEN** bus
4. U werkt **NIET** in de tuin
5. We willen **GEEN** wagen kopen
6. Jullie zijn **NIET** te laat
7. Je komt **NIET** met de wagen
8. Ik rook **NIET** veel
9. Ik wil die flat **NIET** huren
10. Dat is Jan **NIET**
11. Dat is **GEEN** fotoalbum
12. Karel is **NIET** jong
13. We kijken **NIET** naar het huis
14. Mevrouw Pen is **GEEN** lerares
15. Juffrouw Pen is **GEEN 16**
16. Mijn kamer is **NIET** groot
17. Mark heeft **GEEN** grote tuin
18. Ingrid en Leo zijn **GEEN** Belgen
19. Ze drinkt **GEEN** melk
20. We zijn **GEEN** toeristen

V. LA COMPARAISON (P.16)

Maak een zin

1. Nederland is even mooi in winter als in zomer.
2. België is minder mooi in winter dan in zomer.
3. Mijn blauwe jurk is even lang als mijn bruine jurk.
4. Een reis naar Italië is meer interessant dan naar Spanje.
5. Moderne meubels zijn duurder dan Zweedse meubels.

Vertaal

1. Je suis 5 ans plus jeune que mon frère. → Ik ben 5 jaar jonger dan mijn broer.
2. Je préfère boire de l'eau. → Ik drink liever water.
3. Jean mange beaucoup plus que Wim, mais moins que Piet. → Jean eet veel meer dan Wim maar minder dan P.
4. Elle parle bien, mieux que sa sœur. → Ze spreekt goed, beter dan haar zus.
5. Il a mieux travaillé que l'année passée. → Hij heeft beter gewerkt dan verleden jaar.
6. Mon père est aussi jeune que ma mère. → Mijn vader is zo jong als mijn moeder.
7. Cette fille n'est pas aussi folle que sa sœur. → Dat meisje is niet zo gek als haar zus.
8. Ma nouvelle voiture roule plus vite que mon ancien vélo. → Mijn nieuwe auto rijdt vlugger dan mijn oude fiets.
9. Elle veut acheter la voiture la plus chère. → Ze wil een duurdere auto kopen.
10. Mes élèves travaillent le mieux. → Mijn leerlingen werken het best.

Gebruik een superlatief

1. Annie is de mooiste juffrouw van haar dorp.
2. Die man huurt de duurste flats van de stad.
3. Hij heeft zijn de duurste schoenen aan.
4. Ze wil de kleinste auto kopen.
5. Hij rijdt met de snelste wagen van Europa.

Vergelijk beide personages

- N°1 is dikker dan N°2 maar hij is het grootst.
N°2 heeft een langer en dunner gezicht dan N°1.
N°1 is niet zo oud als N°2. Hij heeft minder rimpels dan N°2.
N°1 heeft meer haar dan N°2 en hij heeft ook donkerder haar.
De schoenen van N°2 zijn even donker als N°1.



VI. CONSTRUCTION DE LA P1 (PP. 20)

- 1) Ik ben nu 12 jaar oud.
- 2) Ik heb één broer en twee zusters.
- 3) Ik kan dit jaar niet met vakantie gaan.
- 4) We wonen al drie jaar in Brussel.
- 5) Ik heb te veel geld aan kleren uitgegeven.
- 6) Mijn vriend Bob bereidt al zes maanden zijn zomervakantie voor.
- 7) Onze vader werkt sinds 1985 als informaticus bij Philips.
- 8) Hij wil 5 weken in de Himalaja doorbrengen.
- 9) Onze moeder is lerares Engels op een atheneum.
- 10) Hij is van plan hoge bergen te beklimmen.
- 11) Mijn broertje Tom gaat nog niet naar school.
- 12) Ik ben nog nooit in Nepal geweest.
- 13) Mijn zus Hilda woont al 2 jaar niet meer bij ons.
- 14) Dat moet een fabelachtig land zijn.
- 15) We brengen haar elke zondag een bezoek.
- 16) Ik zou graag met Bob meegaan.
- 17) Mijn zus Gerda is 18 maanden jonger dan ik.
- 18) Bob vertrekt op 1 juli en komt op 4 augustus terug.
- 19) Ik hou veel van mijn gezin.
- 20) Zijn vliegtuig stijgt om 9u50 van Zaventem op.

VII. LA CONSTRUCTION DE LA P2

C. CONJONCTIONS DE SUBORDINATION (P.24)

- 1) Het is tijd dat u hem betaalt.
 - 2) Je moet in bed blijven liggen totdat je je beter voelt.
 - 3) Frans Kok is boos omdat zijn vrouw te laat is.
 - 4) Om twee uur sliep ik nog niet ofschoon ik zeer moe was.
 - 5) Ik vraag me af of ik hier mijn Belgisch geld kan wisselen.
 - 6) Ik zal hier blijven wachten zolang u me hebt terugbetaald.
 - 7) Mijn vader vertrok vroeg opdat hij niet te laat zou komen.
 - 8) Moeder maakte het avondeten klaar terwijl ik mijn lessen studeerde.
 - 9) Hij ontmoette altijd een paar vrienden als hij naar de bushalte liep.
 - 10) Ik vond een brief in mijn zak toen ik mijn jas uittrok.
-
- 1) Waarom deed hij alsof hij ziek was?
 - 2) De oorlog duurde niet zo lang als we het gedacht hadden.
 - 3) Ik vraag me af of ze zondag zullen winnen.
 - 4) Zoals jij de zaak vertelt, kan ik er niets van geloven.
 - 5) Voordat het avond wordt, ga ik vlug boodschappen doen.
 - 6) Toen Vondel jong was, woonde hij in Duitsland.
 - 7) Ze hebben gewonnen zonder dat we het wisten.
 - 8) Ze werd ziek omdat ze te veel had gegeten.
 - 9) Het dienstmeisje maakte de kamers schoon terwijl mevrouw het eten klaarmaakte.
 - 10) De zon schijnt ofschoon het buiten nog koud is.

- 1) Hoe laat vertrekt de trein?
- 2) Hoeveel kost het kaartje?
- 3) Van welk spoor vertrekt de trein?
- 4) Hoelang duurt de reis?
- 5) Waarom heeft de trein vertraging?
- 6) Waar kan ik mijn bagage leggen?
- 7) Naast wie zal ik gaan zitten?
- 8) Wat zal ik gedurende de reis doen?
- 9) Hoe kunnen al die mensen in die rookcoupé blijven?
- 10) Hoe snel zal de HST rijden?

D. LA RELATIVE (P.26)

- 1) ... het gebouw dat...
- 2) ... de film die...
- 3) ... met wie...
- 4) ... volgens wie...
- 5) ... zonder wie...
- 6) ... de uitzending die...
- 7) ... wat ik...
- 8) ... waar je naar...
- 9) ... Wie / degene die zoiets zegt...
- 10) ... alles wat...
- 11) ... iets dat...
- 12) ... iets waar ik niets van...

- 1) Hier is de bus waarop we wachtten.
- 2) Ik ken het liedje niet waar naar je luistert.
- 3) Waar is de brief waarop je niet wil antwoorden?
- 4) Ik ken het dorp niet waar ze vandaan komt.
- 5) Alles wat ze zei bleek ongelooflijk.
- 6) Hij begon te lachen, wat me niet verbaast eigenlijk.
- 7) Hier is iemand met wie je rekening moet houden.
- 8) Hier is het woordenboek dat ik nodig had.