

### III. DNT 4 – Praatstoel (Over gezond leven) **SLEUTEL**

*Oefenboek pp. 78-79* → Woordenschat

→ Lees en bestudeer de woordenschat (woorden + voorbeelden) op pp. 78-79;

→ Bereid dan de memotest op p. 79 voor.

#### **Solutions**

(Oefb, p. 79 – CD prof 2, 43)

1. Door zijn ongezonde leefgewoonten heeft hij zijn gezondheid ernstig geschaad.
2. Een stuk fruit is een gezond tussendoortje.
3. Sinds hij haar gedumpt heeft, vermijdt hij haar systematisch.
4. Hij moest een advocaat raadplegen, omdat hij met de boete niet akkoord ging.
5. In de vakantie ben ik actief. Ik zorg voor genoeg beweging.
6. De levensverwachting ligt wat hoger voor vrouwen dan voor mannen.
7. Bij een gezond dieet moet je geen junkfood eten.
8. In ons land zijn auto's een belangrijke bron van luchtvervuiling.
9. Wat is het ideale gewicht? In feite is het een kwestie van evenwicht en hangt het van vele factoren af: leeftijd, grootte ...

10. Ze heeft vaak de indruk dat anderen niet naar haar luisteren.
11. Dit zal ik niet opeten; het smaakt niet lekker.
12. Het doel van Artsen zonder Grenzen is zo veel mogelijk levens te redden.
13. Mijn broer werd gisteravond door een dronken man op straat lastiggevalen.
14. Van kindsbeen af moest ze op haar gezondheid letten. Nu gaat het wat beter.
15. Roken is schadelijk voor de gezondheid.
16. Hij is opgehouden met roken. Hij was zich bewust van het gevaar.

*Oefenboek p. 85-86* → CA

→ Luister en vul de tabellen aan.

#### **Script**

CD prof 2, 86 – CD élève 1, 90

*Taisha*

TR Wat doe jij om gezond te blijven?

T Gezond eten is volgens mij van groot belang voor jongeren. Mijn moeder zegt altijd dat ik elke dag een stuk fruit moet eten. Ik probeer bovendien snoep, zoete drankjes en junkfood te vermijden.

TR Lukt dat meestal?

T Ja, behalve als ik naar een fuifje ga. Dan eet ik weleens chips of junkfood. Maar dat gebeurt niet zo vaak.

TR Wat denk je van roken?

T Ik heb weleens gerookt, maar ik ben ermee gestopt. Ik vond op den duur dat het vies begon te smaken. Bovendien is roken een dure zaak, vind ik. Mijn beste vriend zou er ook mee willen stoppen, maar hij weet niet hoe hij dat moet doen. Ik heb de goede argumenten nog niet gevonden om hem te overtuigen.

TR Wat vind je van sigarettenreclame?

T Ik weet niet echt of ze het gedrag van rokers beïnvloedt. Ik denk dat iedereen voor zichzelf moet kunnen beslissen. Maar echte rokers weten dat stoppen niet van een leien dakje gaat.

#### **Solutions**

*Taisha*

Quels sont les sujets abordés dans l'interview? Qu'en pense Taisha ?

Ce qu'elle fait pour rester en forme : se nourrir sainement et ne pas fumer (*snoep, zoete drankjes en junkfood vermijden, met roken gestopt*). Elle parvient à s'y tenir, sauf à l'occasion de sorties (*fuifje, maar dat gebeurt niet zo vaak*). Elle a fumé mais a arrêté à cause du coût (dure zaak) et du mauvais goût (*vies smaken*).

Elle ne pense pas que la réclame pour le tabac a une influence. Chacun reste libre de choisir (*iedereen voor zichzelf beslissen*).

CD prof 2, 87 – CD élève 1, 91

Joris

TR Vind je dat we tegenwoordig gezonder leven dan vroeger?

J Ik heb gelezen dat de levensverwachting in de westerse landen veel hoger ligt dan honderd jaar geleden.

TR Wat is volgens jou de beste manier om honderd jaar te worden?

J Voldoende bewegen, lekker eten en drinken, op tijd gaan slapen en vroeg opstaan, niet te hard werken en af en toe vakantie nemen om stress te vermijden.

TR Kan dat allemaal in onze maatschappij?

J Zelfs voor jongeren is het niet altijd gemakkelijk. We weten nu beter dan vroeger wat we moeten doen om gezonder te leven. Dat betekent nog niet dat iedereen er iets voor doet.

TR Welke ziekten vrees je het meest?

J Aids en kanker. Ik hoop dat de ontwikkeling van de geneeskunde en de medische verzorging het binnenkort mogelijk maken om steeds meer levens te redden.

Joris

Joris a quelques recettes. À quel propos ?

Pour vivre longtemps en bonne santé (*honderd jaar worden*).

Sur quoi porte la dernière question du journaliste et que répond Joris ?

Sur les maladies qu'il craint le plus (*welke ziektes vrees je*): le sida et le cancer (*aids en kanker*). Il espère que les progrès de la médecine (*ontwikkeling van de geneeskunde*) permettront de sauver de plus en plus de vies (*steeds meer levens redden*).

CD prof 2, 88 – CD élève 1, 92

Ilse

TR Met wie praat je het liefst over je gezondheidsproblemen?

I Ik lees artikelen in jeugdmagazines. Ik heb vriendinnen die graag dezelfde tijdschriften lezen.

TR Betaal je er zelf voor?

I Elke week spreken we af wie er eentje koopt en we geven het gewoon door. Dat is goedkoper.

TR Kun je ook bij je ouders terecht om over je gezondheidsproblemen te praten?

I Ik kan altijd bij mijn moeder terecht om erover te praten. Ik vertrouw haar en ze verklapt nooit wat ik haar vertel. Ze geeft me ook goede raad.

TR Moet je vaak naar de dokter?

I Zelden of nooit. Als het nodig is, raadpleeg ik mijn huisarts. Hij woont niet ver bij ons vandaan en hij kent me van kindsbeen af. Dus ...

Ilse

Que dit-elle à propos de ...

- sa manière de s'informer sur ses problèmes de santé ?

Elle lit des articles dans des magazines pour jeunes (*artikelen in jeugdmagazines*) qu'elle et ses copines achètent à tour de rôle (*elke week, wie koopt, geven door*).

- sa maman ?

Elle est de bon conseil (*goede raad*) et de confiance (*vertrouw*).

- son médecin ?

Elle le voit rarement.